



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵-۱.....
طرح درس روزانه آموزش تئوری

نام درس (بلوک): مبانی پارسیل	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۳ واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم ۷ دندانپزشکی عمومی	نام مسئول درس: دکتر معصومه بهزادیان	نام مدرسان: دکتر معصومه بهزادیان
کد درس:	نوع درس: تئوری ۱ واحد عملی ۲ واحد			
دروس پیش نیاز: ندارد				
پست الکترونیک مدرس: mery4000j@gmail.com				

- هدف کلی درس:
- تشخیص انواع بی دندانی پارسیل و موارد نیاز به درمان بی دندانی پارسیل
- شناخت اجزا و عملکرد هر یک در پروتز پارسیل
- توانایی ارائه طرح درمان مناسب برای بیماران با بی دندانی پارسیل
- توانایی انجام مراحل کلینیکی (مانند قالبگیری اولیه ، بردر مولد ، تنظیم اکلوژن ریم و.....)
- توانایی ارزیابی صحت و کیفیت مراحل لابراتواری ساخت پروتز پارسیل (مانند کست اولیه ، تری اختصاصی و کست نهایی، کیفیت ریلیف بلوک اوت، واکس اپ فریم پارسیل)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی بہاولپور
معاونت آموزشی

بسمہ تعالیٰ

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵-۱.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

Mc Cracken s Removable Partial Prosthodontics 2016

Alan B.Carr- David T.Brown



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۰۵/۶/۳۱	اپیدمیولوژی، فیزیولوژی و واژه شناسی بی دندانی پارسیل ملاحظات جهت مدیریت بی دندانی های پارسیل طبقه بندی قوس های بی دندانی پارسیل	۴	دکتر بهزادیان
۰۵/۷/۷	بیومکانیک پروتزهای پارسیل متحرک	۲	دکتر بهزادیان
۰۵/۷/۲۱	اتصال دهنده های اصلی و فرعی	۳	دکتر بهزادیان
۰۵/۷/۲۸	اتصال دهنده های اصلی و فرعی (ادامه)	۲	دکتر بهزادیان
۰۵/۸/۵	سوروی کردن	۳	دکتر بهزادیان
۰۵/۸/۱۲	نگهدارنده های مستقیم	۳	دکتر بهزادیان
۰۵/۸/۱۹	نگهدارنده های مستقیم (ادامه)	۳	دکتر بهزادیان
۰۵/۸/۲۶	نگهدارنده های غیرمستقیم	۳	دکتر بهزادیان
۰۵/۹/۳	ملاحظات بیس دنچر	۳	دکتر بهزادیان
۰۵/۹/۱۰	رست و جایگاه رست	۳	دکتر بهزادیان
۰۵/۹/۱۷	مواد و روشهای قالبگیری در پروتزهای پارسیل متحرک	۳	دکتر بهزادیان



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم در کلاس		۱
۲	آزمون های هفتگی		۳
۳	آزمون نهایی		۱۶
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور در کلاس به صورت منظم
۲	آزمون کوتاه هر جلسه که از مباحث هفته قبل گرفته می شود(کوئیز)
۳	حضور فعال در طول دوره و شرکت در فعالیتهای گروهی



جدول طرح درس (قسمت عملی)

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	اپیدمیولوژی بی دندانی پارسیل و اصول اولیه طبقه بندی فک نیمه بی دندان را بداند	هر فک بی دندان را طبقه بندی کند	اصول طبقه بندی را بداند قوانین و استثنائات در طبقه بندی را بشناسد	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۲	بیومکانیک پروتزهای پارسیل متحرک را بداند	موقعیت فضایی هر یک از حرکات در پروتزهای پارسیل متحرک را تشریح کند	حرکات در سه پلن فضایی را بشناسد و نحوه مقابله با آن را توضیح دهد	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۳	اتصال دهنده های اصلی در فک بالا را بشناسد	انواع اتصال دهنده در فک بالا را دسته بندی کند	کاربرد هر یک از انواع اتصال دهنده در فک بالا را تشریح کند	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۴	اتصال دهنده های اصلی در فک پایین را بشناسد	انواع اتصال دهنده در فک پایین را دسته بندی کند	کاربرد هر یک از انواع اتصال دهنده در فک پایین را تشریح کند	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۵	رست و جایگاه آن را بشناسد	انواع رست را در دندانهای پایه تشریح کند	با اصول اولیه در تراش رست آشنا باشد	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۶	نگهدارنده های مستقیم را بشناسد	انواع عوامل گیر در پروتز پارسیل را تشریح کند	کاربرد هر یک از عوامل گیر را در موقعیتهای مختلف تشریح کند	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۷	ملاحظات بیس دنچر را بداند	انواع مواد به کار رفته در ساخت بیس را بداند	نحوه انصال دندان به بیس را بداند	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۸	اصول اولیه در سوروی کست را بداند	هدف از سوروی کردن در پروتز پارسیل را بداند	جایگاه هر یک از اجزا را در سوروی کردن بداند و	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست



		تشریح کند			
۹	با قالبگیری نهایی در پارسیل و مواد مورد استفاده آشنا باشد	با انواع مواد قالبگیری و کار با آنها آشنا باشد	بهترین مواد قالبگیری در پروتز پارسیل و بوردر مولد را بداند	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس. مبانی پارسیل.	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	حضور در کلاس	۲	۲	۲
۲	فعالیت عملی	۸	۸	۸
۳	آزمون نهایی تئوری	۳۰	۰/۳	۱۰



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵-۱.....
طرح درس روزانه آموزش تنوری

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵-۱.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...

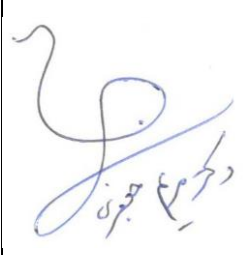


تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: مبانی پارسیل تئوری
مقطع تحصیلی: ترم ۷ دندانپزشکی
رشته تحصیلی: عمومی دندانپزشکی

گروه آموزشی: پروتئزهای دندانی
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر معصومه بهزادیان

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. * طرح درس نیاز به اصلاح دارد. □  نام و نام خانوادگی مدیر گروه: مریم جعفری محل امضا
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.